


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление техносферной безопасностью» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) профиль «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, при ведении работ, связанных с использованием недрами и изучение правил организации на производственных предприятиях системы производственного контроля.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ;
- получение навыков при подготовке проектных материалов по особо опасным и технически сложным объектам к согласованию в органах Главгосэкспертизы и надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к циклу дисциплин по выбору. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Медицина катастроф»;
- «Медицинская подготовка спасательных формирований»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины, которые читаются параллельно:

- «Организация службы и подготовки»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;

- «Научно-исследовательская работа».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Пожарная тактика»;
- «Организация службы и подготовки»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 9 – способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; • научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; • основные техносферные опасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; • правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОК – 14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; • научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; • основные техносферные опасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; • правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОК – 15 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; • основные техносферные опасности; • методы защиты от опасностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; • правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; • методами оценки состояния безопасности на производстве;
ОПК – 5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; • научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; • правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; • методами оценки состояния безопасности на производстве; • терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.


4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.